

**INFORMACIÓ SOBRE LES TRONCALS I ESPECÍFIQUES 2n BATXILLERAT 2018/19**

**ECONOMIA DE L'EMPRESA 2N BATXILLERAT**

L'activitat empresarial afecta la vida diària de tots els ciutadans. Les empreses són una part molt important de l'economia i de la societat. L'empresa com a institució i com a subsistema d'un sistema més ampli s'interrelaciona amb l'entorn, desenvolupa l'activitat dins un marc jurídic, social, polític i tecnològic que en determina el funcionament. Al mateix temps, amb la seva actuació genera una sèrie de valors i de relacions que fan que assumeixi una responsabilitat social i ètica cap a les persones amb què es relaciona directament, cap a la societat i cap al medi ambient en què desenvolupa l'activitat. L'economia de l'empresa contribueix de manera múltiple als objectius del batxillerat que es relacionen amb la ciutadania responsable, l'esperit crític o la iniciativa emprenedora. (Decret 35/2015)

**FONAMENTS ADMINISTRACIÓ I GESTIÓ. 2n Batxillerat**

La finalitat d'aquesta matèria és que l'alumne adquireixi una visió general dels aspectes pràctics del procés de creació i administració d'una empresa, a fi que pugui comprendre el funcionament de les organitzacions empresarials i com es relacionen amb l'entorn, així com prendre consciència de la importància de l'ètica empresarial i de la responsabilitat social que comporta. Alhora, contribueix a fomentar diferents habilitats molt requerides en el context actual, com l'esperit emprenedor, la creativitat i la capacitat d'innovació, l'habilitat d'adaptar-se a l'entorn canviant, etc. També s'hi treballa el procés de reflexió i la presa de decisions mitjançant el projecte empresarial. En aquest darrer cas, es pretén desenvolupar la capacitat de fer feina en equip, tenint en compte la comunicació i la participació de cada un dels membres.

Atesa la importància que tenen les tecnologies de la informació i la comunicació en els processos de comunicació i informació de l'empresa, l'alumnat opera amb equips informàtics. (Decret 35/2015)

**TECNOLOIGIA INDUSTRIAL 2**

**DESCRIPCIÓ** La matèria de tecnologia a batxillerat serveix per donar a conèixer els alumnes els principis científics i tècnics necessaris per a la tasca tecnològica i els prepara per seguir estudis posteriors dins de l'àmbit de la tecnologia, l'enginyeria i les ciències aplicades. Els continguts estan articulats en blocs que s'esmenten a continuació, de manera que els alumnes puguin establir una visió comprensiva dels fonaments científics que hi ha darrere les diferents branques de la tecnologia.

**BLOCS**

Bloc 1. Materials

Bloc 2. Principis de màquines

Bloc 3. Sistemes automàtics

Bloc 4. Circuits i sistemes lògics

Bloc 5. Control i programació de sistemes automàtics

**GEOGRAFIA D'ESPANYA 2<sup>n</sup> de batxillerat**

La Geografia d'Espanya té com a objecte d'estudi la geografia tant física com humana del territori de l'Estat espanyol. Així, es fa referència a l'estudi de formes i processos físics, a la interacció de l'ésser humà amb el medi i a les relacions humanes en els àmbits econòmics (els diferents sectors d'activitat), la dinàmica de la població i els processos urbans del territori espanyol.

Les unitats didàctiques es distribuïran de la següent manera al llarg del curs:

Primer trimestre	Segon trimestre	Tercer trimestre
<p>1. L'espai geogràfic. La diversitat geomorfològica.</p> <p>2. La diversitat climàtica de la península ibèrica.</p> <p>3. La diversitat hídrica i biogeogràfica d'Espanya.</p> <p>4. Els paisatges naturals i les interrelacions natura-societat.</p>	<p>5. Els espais del sector primari.</p> <p>6. El espais industrials.</p> <p>7. El espais dels serveis.</p>	<p>8. La població.</p> <p>9. L'espai urbà.</p> <p>10. Organització territorial i desequilibris regionals.</p> <p>11. Espanya a la Unió Europea.</p>

Pel que fa a la metodologia, s'alternaran les classes magistrals amb classes més pràctiques amb activitats com ara la localització i identificació mitjançant l'ús de mapes i la lectura, interpretació i anàlisi de mapes, gràfics, textos, taules, etc.

En el procés d'ensenyament-aprenentatge es valoraran positivament la capacitat de relacionar continguts, la participació a la classe, l'interès pels temes d'actualitat i el desenvolupament de l'esperit crític a l'hora d'analitzar els diferents processos.

Les proves d'avaluació seguiran sempre el model de les proves de selectivitat.

## **BIOLOGIA 2n Batxillerat**

### **DESCRIPCIÓ**

Els continguts d'aquesta matèria se centren bàsicament en els nivells molecular, subcel·lular i cel·lular, i intenten donar una explicació científica dels fenòmens biològics a partir d'arguments bioquímics o biofísics. El nivell de maduresa i autonomia de l'alumnat d'aquest nivell requereix un enfocament més disciplinari i aprofundeix en l'estratègia de resolució de problemes biològics cada vegada més complexos. Un dels objectius de la matèria no és tan sols donar una formació biològica bàsica que permeti als alumnes seguir estudis posteriors; també vol contribuir a formar ciutadans crítics, amb capacitat de valorar les diferents informacions, actuar i prendre les decisions adequades en relació a les noves descobertes que constantment es produeixen en biologia i les seves aplicacions.

### **BLOCS DE CONTINGUTS**

- La base molecular i físicoquímica de la vida
- Morfologia, estructura i fisiologia cel·lular
- La base de l'herència. Genètica molecular
- Microbiologia i biotecnologia
- Immunologia

### **RECOMANACIONS**

És una matèria imprescindible per als alumnes que vulguin continuar estudis universitaris o mòduls de grau superior relacionats amb les Ciències de la Vida i de la Salut.

## **CIÈNCIES DE LA TERRA I MEDIAMBIENTALS - 2n Batxillerat**

### **DESCRIPCIÓ**

Les ciències de la Terra i mediambientals es configuren a l'entorn de l'estudi dels components físics, biològics i socioculturals del medi ambient, i de les seves interaccions. Es tracta d'un camp de síntesi, estructurat a partir de les aportacions conceptuals i metodològiques de matèries tan diverses com ara l'ecologia, la geologia, la biologia, la física, la química, l'economia, la història, el dret, la sociologia, l'ètica, etc.

Aquesta matèria inclou els coneixements sobre les característiques i la dinàmica de la Terra, en els seus components sòlids, líquids i gasosos. S'hi incorporen també continguts de les ciències biològiques, necessaris per entendre la Terra com un sistema global on és desenvolupen una multiplicitat d'interaccions entre els diversos components.

### **BLOCS DE CONTINGUTS**

- Introducció a les Ciències de la Terra i mediambientals. Humanitat i medi ambient.
- L'atmosfera
- La hidrosfera
- La geosfera
- Interfases: el sòl i el litoral
- L'ecosfera

### **RECOMANACIONS**

És una matèria imprescindible per als alumnes que vulguin continuar estudis universitaris o mòduls de grau superior relacionats amb les Ciències de la Terra i del Medi ambient.

## **Història de l'Art – 2n de Batxillerat**

### **Què estudiem?**

Estudiem les diferents fases artístiques de món occidental: Art Clàssic, Art Paleocristià; Art Bizantí, Art Preromànic, Art Romànic, Art Gòtic, Art Renaixentista i Art Barroc. Veurem tant l'arquitectura com la pintura i l'escultura. No només es tracta de conèixer les etapes artístiques sinó també d'entendre-les com a manifestacions creatives de la societat on apareixen: tractarem d'explicar l'art inserit en la societat de cada moment.

### **Com?**

Les classes són expositives. El professor explica els diferents estils artístics, des de l'Art Clàssic al Barroc. L'alumnat haurà d'aprendre a reconèixer les característiques de cada estil, haurà de relacionar-les amb el context històric concret i haurà de ser capaç de fer comentaris artístics a partir de les obres més importants (aquesta és la part operativa). En classe oferirem pautes concretes i pràctiques perquè assolir aquests coneixements i habilitats expressives sigui perfectament assequible.

### **Te la recomanem si...**

t'agrada l'art com una manifestació cultural, social; si vols arribar a comprendre perquè hi apareixen aquestes manifestacions en determinats moments; si t'agrada viatjar i vols arribar a entendre l'arquitectura, l'escultura i la pintura que pots contemplar; si vols saber quina ha estat l'evolució d'aquestes disciplines des de l'Antiguitat Clàssica. Aquesta és una assignatura que pot ajudar-te a eixamplar el teu bagatge cultural i, fins i tot, que pot servir-te per expressar-te millor. Qualsevol alumne d'Humanitats hauria de tenir una idea bàsica –almenys-- de l'Art Occidental. És també una assignatura que pondera en selectivitat.

## Opinions d'algunes alumnes que l'han cursada

### A qui recomanaries aquesta assignatura?

Roser Maria: «És per gent que l'interessi el significat de l'obra artística, i no només recrear-se en els aspectes visuals... I és una manera d'ampliar la cultura personal»

Aina Riudavets: «És per alumnes amb perfil humanístic. Els hauria d'agradar l'art, el cine, la música...»

Marta Barber: «Els alumnes han de saber que faran bastants comentaris, que han de tenir un poc d'interès per l'art, si no és així, no xalaran»

### Què has après?

Sophie Caballo: «Ara puc comentar obres de diferents autors i èpoques perquè entenc el seu sentit»

Àgueda Gol: «Sabem comentar obres seguint unes pautes; també hem après a reconèixer els estils des del Clàssic al Barroc, i a apreciar aspectes artístics que desconeixíem»

### Quin és l'aspecte més fàcil? Quin és el més difícil?

Marta Barber: «No m'ha semblat difícil res especialment, fins i tot a l'hora d'estudiar per a l'examen ho havíem treballat tant a classe que no resultava ni complicat ni cansat»

Aina Riudavets: «El més difícil és arribar a expressar bé per escrit les característiques d'una obra. El més fàcil és, per a mi, reconèixer els estils»

Maria Millo: «Els que s'apuntin haurien d'estar interessats per l'art, almenys un poc, haurien de voler saber l'origen dels diferents estils i què volien expressar»

Ana Mascaró: «El que més m'ha agradat ha estat la dinàmica de les classes. Em resultaven entretingudes; no es tractava només d'escoltar sinó també de participar i expressar les pròpies sensacions davant una obra»

## PSICOLOGIA 2N DE BATXILLERAT

Els principals temes que treballam en aquesta assignatura són els següents:

- La història de la psicologia com a ciència. Models i teories psicològiques.
- L'ésser humà com a producte de l'evolució.
- Fonaments biològics del psiquisme. El sistema nerviós central i perifèric. Estructura del cervell.
- Els processos cognitius bàsics; atenció, percepció i memòria.
- Els processos cognitius superiors: la intel·ligència, aprenentatge i pensament.
- La construcció de l'ésser humà: la motivació, la personalitat i l'afectivitat.
- Les emocions. Els trastorns emocionals i trastorns de la personalitat.
- La psicologia social i de les organitzacions. La influència dels grups en les decisions personals.

Combinam el comentari de temes més teòrics amb activitats pràctiques (jocs de raonament, exercicis de memòria, experimentació de sensacions...), visionat de pel·lícules relacionades amb el tema d'estudi, comentari d'articles d'actualitat...

Es fa un treball de recerca en petit grup, que han d'exposar a la resta de la classe, i un treball d'investigació més ampli sobre un tema d'actualitat elegit per l'alumnat.

Al llarg del curs han de fer un diari on expliquin què han fet, què els ha sorprès, què han après... de cada classe.

## GREC- 2n BATXILLERAT

L'assignatura de Grec II, pretén aprofundir en l'estudi del grec ja iniciat a 1r de Batxillerat amb Grec I. A través de l'anàlisi i traducció de textos d'autors grecs clàssics, de dificultat gradual, es completaran i s'aprofundirà en els coneixements de morfologia i sintaxi ja treballats a Grec I, alhora que es perfeccionarà la tècnica de traducció. S'estudiaran els principals gèneres literaris, autors i obres de la literatura grega. També s'aprofundeix en el coneixement de la mitologia grega i en l'estudi de l'etimologia d'origen grec.

### Activitats previstes

#### -VIATGE D'ESTUDIS A GRÈCIA / ROMA.

Cada any es duu a terme un viatge d'estudis a Grècia o Roma. El curs 2018/2019, sempre i quan sigui possible, es realitzarà un viatge a Grècia, amb els alumnes de llatí i grec del batxillerat humanístic.

#### VISITA AL FESTIVAL JUVENIL DEL TEATRE GRECOROMÀ DE LES ILLES BALEARS.

## LLATÍ- 2n BATXILLERAT

L'assignatura de Llatí II, pretén aprofundir en l'estudi del llatí ja iniciat a 1r de Batxillerat amb Llatí I. A través de l'anàlisi i

traducció de textos d'autors llatins clàssics, de dificultat gradual, es completaran i s'aprofundirà en els coneixements de morfologia i sintaxi ja treballats a Llatí I, alhora que es perfeccionarà la tècnica de traducció. S'estudiaran els principals gèneres literaris, autors i obres de la literatura llatina. També s'aprofundeix en el coneixement de la mitologia romana a través de la lectura de diferents mites de les Metamorfosis d'Ovidi i es dedica un espai a l'estudi de llatinismes i a l'evolució del lèxic llatí al català.

#### **Activitats previstes**

##### **- VIATGE D'ESTUDIS A GRÈCIA / ROMA.**

Cada any es duu a terme un viatge d'estudis a Grècia o Roma. El curs 2018/2019, sempre i quan sigui possible, es realitzarà un viatge a Grècia, amb els alumnes de llatí i grec del batxillerat humanístic.

##### **VISITA AL FESTIVAL JUVENIL DEL TEATRE GRECOROMÀ DE LES ILLES BALEARS.**