



INFORMACIÓ SOBRE LES OPTATIVES 1R ESO 2018/19

PROJECTE 1r ESO

EL projecte treballarà aspectes del nostre entorn. Estarà coordinat pels departaments de Ciències Naturals i Ciències Socials. Es prioritzarà el treball en cooperatiu i en grups. La finalitat es anar fent petits projectes relacionats amb la temàtica que s'aniran exposant al centre al llarg del curs.

ALEMANY-1 ESO

El primer any que curseu aquesta àrea optativa us iniciareu en l'aprenentatge d'una segona llengua estrangera, que com l'anglès també és germànica. Per això, us serà molt útil el coneixement i l'experiència lingüística d'aquesta llengua així com la de totes aquelles llengües que ja parleu i estúdieu, a l'hora d'adquirir la base de l'alemany, que té un alfabet i una pronúncia diferents. Partirem de la realitat de cadascú per poder entendre i donar informacions personals bàsiques, dels companys, de la família i de l'escola en les formes orals i escrites i en diferents situacions comunicatives el més reals possibles. Treballarem individualment, en parelles, en petits grups i en gran grup per practicar aquesta llengua en totes les formes lingüístiques: llegir, escriure, parlar i escoltar. L'objectiu d'aquest curs serà assolir el nivell A1.1. segons el Marc Europeu Comú de Referència per a Llengües.

Aquesta àrea s'ofereix com a optativa al llarg de tota la ESO i Batxillerat, amb la possibilitat de presentar-se a les Proves PBAU (Prova de Batxillerat per Accés a la Universitat). El nostre institut manté un intercanvi amb un institut d'Alemanya i a 3r de la ESO se us oferirà la possibilitat de participar en aquest viatge i viure una experiència d'immersió lingüística i cultural real.

Animeu-vos, doncs, a conèixer una nova llengua estrangera molt útil per la vostra futura vida acadèmica i laboral!

Religió 1r ESO: INTRODUCCIÓ A LA CULTURA DE LES RELIGIONS**Continguts**

- Fet religiós com a realitat cultural
- Dimensió espiritual com a realitat humana
- El llenguatge i els símbols de les principals religions
- Rituals i espais sagrats al llarg de la història

Competències

Els continguts d'aquesta assignatura es portaran a terme a través de diverses competències educatives: la lingüística, digital, social, cultural.. entre d'altres. Es tracta de potenciar en l'alumnat la seva capacitat crítica, l'autonomia i la iniciativa personal per tal de poder treballar de forma cooperativa amb la resta de companys de classe. Per això cal crear una bona comunitat educativa en la qual ells han d'aprendre certes habilitats socials i cognitives que els permetin ser capaços d'analitzar els coneixements de forma significativa i creativa. Els objectius d'aquesta matèria van dirigits a una educació interdisciplinària de l'alumnat per tal d'aprendre de forma oberta i plural la realitat cultural en la que vivim. Tot procés d'ensenyament anirà lligat a un desenvolupament humà tenint en compte el ritme d'aprenentatge i les motivacions de l'alumnat. Tot això amb la voluntat d'ajudar a la formació de persones amb els valors i drets humans com base i fonament de la ciutadania de la nostra societat.

Avaluació

Al llarg del curs s'avaluarà segons el percentatge determinat l'actitud i participació de l'alumnat a classe, l'entrega de treballs i la feina diària que es vagi realitzant dins i fora de l'aula. Es durà a terme una avaluació continuada de l'alumne que en permeti fer un seguiment complet de la seva evolució i d'aquesta manera ajudar a un millor desenvolupament tenint en compte les seves capacitats. Les activitats pretenen que l'alumne aprengui a examinar situacions concretes de la vida i realitzi, per ell mateix, un judici crític que valori l'aportació de la reflexió que es presenta a classe. Es potencia el diàleg a l'aula on l'escolta, la reflexió i l'opinió fonamentada són molt importants. La lectura i l'escriptura com a base també aniran acompanyades d'altres formes d'analitzar i rebre els coneixements ja sigui a través d'obres artístiques, sortides culturals, pel·lícules..

VALORS ÈTICS. ESO**DESCRIPCIÓ**

El valor de la reflexió ètica que ofereix aquesta matèria s'ha de centrar a dotar els alumnes dels instruments de racionalitat i objectivitat necessaris perquè els seus judicis valoratius tinguin el rigor, la coherència i la fonamentació racional requerits perquè les tries que facin siguin dignes de guiar la seva conducta, la seva vida personal i les seves relacions socials.

BLOCS DE CONTINGUTS

En el currículum bàsic es poden distingir **dues parts**.

La **primera** s'inicia amb l'estudi de la dignitat de la persona com a fonament dels valors ètics i de la capacitat que té aquesta de triar les seves accions, modelar la seva pròpia personalitat i assumir la responsabilitat de ser lliure.

En la segona part s'expliquen els valors ètics a alguns àmbits de l'acció humana.