

INFORMACIÓ SOBRE LES TRONCALS I ESPECÍFIQUES 1r BATXILLERAT 2017/18**LITERATURA UNIVERSAL 1R BAT**

Aquesta matèria té com a **finalitat** continuar i ampliar la formació literària i estètica dels alumnes. Es fonamenta en la lectura, la comprensió, la interpretació i la recreació de fragments i obres de la literatura universal.

El **material** utilitzat són, d'una banda, els llibres dels quals disposen els departaments de llengües al centre, i d'altra, el moodle. A més, és obligatòria la lectura de dos llibres cada avaluació. Un dels llibres és comú a tots els alumnes, que el lligem i comentem a l'aula. L'altre llibre és de lectura individual. Els llibres de lectura són triats pels alumnes (de manera consensuada en el cas del llibre de grup) a partir d'una àmplia llista que els proporciona la professora. La matèria se treballa indistintament en Català i en Castellà.

Els criteris de **qualificació** són els següents:

No es fan exàmens. La nota de cada avaluació és el resultat de la mitjana dels següents percentatges:

- assistència, participació i interès per la matèria: 10%
- activitats com comentaris de text, exposicions, resums, esquemes i qualsevol altra activitat relacionada amb la matèria: 40%
- treball d'investigació del llibre individual: 50%.

Els **alumnes del curs 2016-2017** comenten:

A. En aquesta assignatura no es fan exàmens però aquest any hem fet activitats molt variades com: explicar oralment cada un una *Metamorfosi* d'Ovidi, fer fitxes sobre diferents autors importants de la literatura, llegir llibres individualment i en grup... Això fa que aquesta assignatura sigui diferent a les altres. Ara bé, per molt que no es facin exàmens, aquesta assignatura requereix un nivell de redacció alt i això ens ajuda amb altres assignatures.

B. És una assignatura que si t'agrada llegir, t'agradarà molt. Però si no t'agrada, acabaràs l'any que t'agradarà i prendràs gust llegint. Les classes estan dividides en varies parts: 1a. Durant un o dos dies es llegeix un llibre col·lectiu; es llegeixen en total tres llibres de grup, repartits en els tres trimestres; generalment, es van comentant a classe i es van fent resums. 2a. Hem de llegir un llibre individual que es pot triar d'una llista; d'aquest s'ha de fer un treball que compta gran part de la nota; també llegim un llibre individual per trimestre. 3a. A classe també treballem la literatura més important, generalment a través de fitxes.

A l'assignatura no es fan exàmens, però no vol dir que no requereix implicació. En conclusió, és una assignatura entretinguda i productiva on es pot arribar a prendre un bon nivell de cultura en literatura.

Religió 1 r de Batxillerat: i transformació social**Continguts**

- Què entenem per Déu?
- Espiritualitat, transcendència, ateisme i agnosticisme al llarg de la història
- Rituals i tradicions en les principals religions
- Ciència i espiritualitat: incompatibles?
- Referents de canvi i transformació social
- Espiritualitat i Ecologia
- L'altre com a punt de partida: justícia social i llibertat
- Teologia de l'alliberament com a praxis cristiana

Competències

Els continguts d'aquesta assignatura es portaran a terme a través de diverses competències educatives: la lingüística, digital, social, cultural.. entre d'altres. Es tracta de potenciar en l'alumnat la seva capacitat crítica, l'autonomia i la iniciativa personal per tal de poder treballar de forma cooperativa amb la resta de companys de classe. Per això cal crear una bona comunitat educativa en la qual ells han d'aprendre certes habilitats socials i cognitives que els permetin ser capaços d'analitzar els coneixements de forma significativa i creativa. Els objectius d'aquesta matèria van dirigits a una educació interdisciplinària de l'alumnat per tal d'aprendre de forma oberta i plural la realitat cultural en la que vivim. Tot procés d'ensenyament anirà lligat a un desenvolupament humà tenint en compte el ritme d'aprenentatge i les motivacions de l'alumnat. Tot això amb la voluntat d'ajudar a la formació de persones amb els valors i drets humans com base i fonament de la ciutadania de la nostra societat.

Avaluació

Al llarg del curs s'avaluarà segons el percentatge determinat l'actitud i participació de l'alumnat a classe, l'entrega de treballs i la feina diària que es vagi realitzant dins i fora de l'aula. Es durà a terme una avaluació continuada de l'alumne que en permeti fer un seguiment complet de la seva evolució i d'aquesta manera ajudar a un millor desenvolupament tenint en compte les seves capacitats. Les activitats pretenen que l'alumne aprengui a examinar situacions concretes de la vida i realitzi, per ell mateix, un judici crític que valori l'aportació de la reflexió que es presenta a classe. Es potencia el diàleg a l'aula on l'escolta, la reflexió i l'opinió fonamentada són molt importants. La lectura i l'escriptura com a base també aniran acompanyades d'altres formes d'analitzar i rebre els coneixements ja sigui a través d'obres artístiques, sortides culturals, pel·lícules..

Cultura Audiovisual 1r de Batxillerat

CONTINGUTS DE LA MATÈRIA

La matèria es divideix en quatre blocs de continguts:

Bloc 1. Imatge i significat • Imatge representada: funcions i forma.

- Evolució de la construcció d'imatges fixes al llarg de la història de l'art.
- Mitjans audiovisuals i les seves característiques principals. Evolució dels mitjans i llenguatges audiovisuals. El llenguatge dels nous mitjans

. • El món audiovisual com a representació del món real.

- Funcions de la imatge. Transcendència de la valoració expressiva i estètica de les imatges i de l'observació crítica dels missatges

Bloc 2. La imatge fixa i la seva capacitat expressiva

- Característiques pròpies de la imatge fotogràfica en relació amb altres imatges fixes.
- Enquadrament en la imatge fixa.
- Fotografia en blanc i negre i en color. Característiques principals.
- Fotografia com a instrument de denúncia social i ús com a imatge del poder polític.
- Fotografia de moda. Condicionants plàstics i econòmics. Obra gràfica de Mario Testino, Jaume de Laiguana, Eugenio Recuenco
- Realitat paradoxal. Obra gràfica de Chema Madoz.
- Elements expressius i usos de la imatge fixa.
- Funció il·lustradora de la imatge (imatge i text).
- Composició d'imatges fixes. Ritme Visual.
- Narració mitjançant imatges fixes (cartells, historieta gràfica, presentacions). Guió de la historieta. Elaboració d'històries gràfiques mitjançant imatges d'ús públic.
- Fotografia en la publicitat.
- La càmera fotogràfica. Tècniques digitals en el disseny, la manipulació i la creació d'imatges. Tractament d'imatges digitals.

Bloc 3. La imatge en moviment i la seva capacitat expressiva

- Fonaments perceptius de la imatge en moviment.
- La funció de la il·luminació.
- Característiques tècniques de la imatge cinematogràfica i videogràfica, la imatge televisiva i dels audiovisuals.
- El 3D. Sistemes de captació d'imatges en moviment.
- Sistemes tradicionals analògics i moderns sistemes digitals.
- Característiques expressives de la velocitat de reproducció d'imatges: el cinema mut. La càmera lenta. L'efecte bala.

Bloc 4. Narrativa audiovisual • Narració de la imatge en moviment.

- El pla i la seqüència. Plans d'imatge.
- Moviments de càmera.
- Diàleg en el cinema: pla i contraplà.
- Pla seqüència.
- Relacions espaciotemporals en la narració audiovisual. Salt endavant i salt enrere.
 - Literatura i guió cinematogràfic. La sinopsi. L'escaleta. El guió literari. La seqüència. El guió tècnic. El guió il·lustrat o storyboard.
- El muntatge audiovisual.
- Gèneres cinematogràfics. Gèneres televisius.
- Narrativa dels productes interactius.

PER A QUÈ SERVEIX?

- L'assignatura es recomana especialment a tots aquells alumnes que estiguin interessats en el món de la imatge i la narració audiovisual, sobretot aquells que tinguin previst cursar un grau universitari relacionat amb la comunicació audiovisual o el periodisme. No obstant això, i donada la gran transversalitat de la matèria, aquesta pondera en tots els graus universitaris relacionats amb arts i humanitats i en tots aquells relacionats amb ciències socials i jurídiques.

DIBUIX TÈCNIC 1- 1r de Batxillerat

CONTINGUTS DE LA MATÈRIA

La matèria es divideix en tres blocs de continguts:

Bloc 1. Geometria i dibuix tècnic

- Traçats geomètrics. Instruments i materials del dibuix tècnic.
- Valoració de la geometria com a instrument per al disseny gràfic, industrial i arquitectònic.
- Traçats fonamentals en el plànol. Circumferència i cercle. Operacions amb segments. Mediatriu. Paral·lelisme i perpendicularitat. Angles. Determinació de llocs geomètrics. Aplicacions.
- Traçat de polígons regulars. Resolució gràfica de triangles. Determinació, propietats i aplicacions dels punts notables. Resolució gràfica de quadrilàters i polígons. Anàlisi i traçat de formes poligonals per triangulació, radiació i itinerari. • Representació de formes planes: Traçat de formes proporcionals. Proporcionalitat i semblança.
- Construcció i utilització d'escales gràfiques. Construcció i utilització d'escales gràfiques.
- Transformacions geomètriques elementals. Gir, translació, simetria homotècia i afinitat.
- Aplicacions. Resolució de problemes bàsics de tangències i enllaços. Aplicacions.
- Construcció de corbes tècniques, ovals, ovoides i espirals.

- Aplicacions de la geometria al disseny arquitectònic i industrial.
- Geometria i noves tecnologies. Aplicacions de dibuix vectorial en 2D. Bloc 2. Sistemes de representació
- Fonaments dels sistemes de representació.
- Classes de projecció. Sistemes de representació i noves tecnologies. Aplicacions de dibuix vectorial en 3D.
- Sistema dièdric: Procediments per obtenir les projeccions dièdriques. Disposició normalitzada. Reversibilitat del sistema. Nombre de projeccions suficients. Representació i identificació de punts, rectes i plànols. Posicions en l'espai. Paral·lelisme i perpendicularitat. Pertinença i intersecció. Projeccions dièdriques de sòlids i espais senzills. Seccions planes. Determinació de la seva magnitud vertadera.
- Sistema de plans delimitats. Aplicacions.
- Sistema axonomètric. Fonaments del sistema. Disposició dels eixos i utilització dels coeficients de reducció.
- Sistema axonomètric ortogonal, perspectives isomètriques, dimètriques i trimètriques.
- Sistema axonomètric oblic: perspectives cavalleres i militars. Aplicació de l'oval isomètric com a representació simplificada de formes circulars.
- Sistema cònic: Elements del sistema. Pla del quadre i con visual. Determinació del punt de vista i orientació de les cares principals. Paral·lelisme. Punts de fuga. Punts mètrics. Representació simplificada de la circumferència. Representació de sòlids en els diferents sistemes Bloc 3. Normalització
- Elements de normalització.
- El projecte: necessitat i àmbit d'aplicació de les normes.
- Formats. Plegatge de plànols. Vistes. Línies normalitzades. Escales. Acotació. Talls i seccions.
- Aplicacions de la normalització: dibuix industrial i dibuix arquitectònic.

PER A QUÈ SERVEIX?

- L'assignatura es recomana especialment a aquells alumnes que tinguin previst cursar qualsevol grau universitària relacionat amb l'enginyeria o l'arquitectura. Al mateix temps, també es recomana per aquells alumnes que desitgin cursar cicles superiors de disseny o animació 3D.

FÍSICA I QUÍMICA – 1R BATX

DESCRIPCIÓ

La matèria de física i química en el batxillerat ha de proporcionar a l'alumnat un punt de vista explicatiu dels fenòmens que es donen en la natura, ha d'ajudar a construir un cos organitzat de coneixements en relació a les lleis que regeixen les interaccions i els canvis en la matèria i l'energia. També, i com a matèria de l'àmbit experimental, ha de mostrar la necessitat de relacionar els coneixements amb el comportament de la natura, de plantejar problemes i preguntes objectivament definides a partir dels fets, d'enunciar hipòtesis racionals i contrastables, de posar acuradament a prova les prediccions de les teories, i d'aplicar els aprenentatges a la resolució de problemes reals. La física i la química estan relacionades amb altres ciències que tenen a veure amb el coneixement de la matèria, com la geologia, la biologia, les ciències de la Terra i del medi ambient, i amb ciències aplicades com l'electrotècnia i la tecnologia. La física i la química són, per tant, unes matèries bàsiques per als estudis posteriors de tipus tècnic i científic, i una part fonamental de la cultura científica necessària per a la formació integral de les persones. La selecció de continguts s'ha fet tenint en compte que quasi la totalitat de l'alumnat que cursa aquesta matèria haurà cursat la de física i química de 4t d'educació secundària obligatòria. La resolució de problemes numèrics és essencial en el desenvolupament de la matèria de física i química, perquè és en aquest tipus d'activitat on l'alumnat aplica els seus coneixements, en comprova la utilitat, i posa a prova el grau de comprensió dels principis, les lleis i les teories que ha assolit realment.

CONTINGUTS PER BLOCS

- Bloc 1. Naturalesa i organització de la matèria
- Bloc 2. Estructura interna de la matèria
- Bloc 3. Els canvis en els processos químics
- Bloc 4. Introducció a la química del carboni
- Bloc 5. Cinemàtica. Descripció de moviments
- Bloc 6. Dinàmica. Les forces i la seva acció sobre el moviment
- Bloc 7. L'energia i la seva transferència
- Bloc 8. Electricitat. La càrrega i el corrent elèctric

CONTINUÏTAT

Aquesta assignatura té continuïtat a 2n de batxillerat en forma de dues assignatures independents, física per una banda i química per altra. Tots els estudis universitaris relacionats amb les ciències i/o enginyeries presenten una de les dues o ambdues els primer any.

RECOMANACIONS I ORIENTACIONS

La física i la química són, per tant, unes matèries bàsiques per als estudis posteriors de tipus tècnic i científic, i una part fonamental de la cultura científica necessària per a la formació integral de les persones. Tenir una bona base de física i química t'ajudarà a triar els estudis universitaris de qualsevol grau relacionat amb les ciències i/o enginyeries.

CULTURA CIENTÍFICA – 1R BATX

DESCRIPCIÓ

Amb aquesta matèria es pretén que l'alumnat tinguï una alfabetització científica que li permeti entendre el món actual i que en un futur pugui prendre decisions argumentades com a ciutadà. Es treballaran temes de la vida diària que ens afecten

directament, com les malalties, la producció d'aliments transgènics, clonacions, fecundació in vitro, teràpia gènica, trasplantaments, recerca amb embrions congelats, canvi climàtic, terratrèmols, erupcions volcàniques etc. Situacions que els ciutadans hem de ser capaços d'entendre.

BLOCS DE CONTINGUTS

Bloc 1. Procediments de feina

Bloc 2. La Terra i la vida

Bloc 3. Avenços en biomedicina

Bloc 4. La revolució genètica

Bloc5. Noves tecnologies en informació i comunicació

CONTINUÏTAT

Aquesta assignatura no té continuïtat a 2n de batxillerat.

RECOMANACIONS I ORIENTACIONS

Haver cursat aquesta assignatura a 1r de batxillerat t'ajudarà en les assignatures de tipus científic aplicat que puguis fer posteriorment perquè et permetrà adquirir habilitats imprescindibles. Un altre motiu pel qual la matèria de cultura científica és interessant és la importància de conèixer i usar el mètode científic, útil no tan sols en l'àmbit de la recerca, sinó també, en general, en moltes disciplines i activitats.

TECNOLOGIA INDUSTRIAL I 1R BATXILLERAT

DESCRIPCIÓ

La matèria de tecnologia a batxillerat serveix per donar a conèixer els alumnes els principis científics i tècnics necessaris per a la tasca tecnològica i els prepara per seguir estudis posteriors dins de l'àmbit de la tecnologia, l'enginyeria i les ciències aplicades. Els continguts estan articulats en els blocs que s'esmenten a continuació, de manera que els alumnes puguin establir una visió comprensiva dels fonaments científics que hi ha darrere les diferents branques de la tecnologia.

BLOCS DE CONTINGUTS

Bloc 1. Productes tecnològics

Bloc 2. Introducció a la ciència dels materials

Bloc 3. Màquines i sistemes elèctrics i mecànics

Bloc 4. Procediments de fabricació Bloc 5. Recursos energètics

ECONOMIA -1R BATXILLERAT

La inclusió d'aquesta disciplina en el currículum del batxillerat com a matèria troncal del batxillerat d'humanitats i de ciències socials s'explica per la gran transcendència social de l'economia. El coneixement de l'economia és essencial per entendre el món on vivim. És present en tots els aspectes de la nostra vida, des de les decisions que prenem com a individus o famílies fins a les estructures de les empreses i dels estats. La importància creixent dels assumptes econòmics en la societat planteja la necessitat d'una formació específica que proporcionï a l'alumne les claus necessàries per comprendre l'economia com a aspecte bàsic de la realitat actual i del seu propi entorn. Per això l'estudi d'aquesta assignatura facilita la comprensió de conceptes com *inflació*, *desocupació*, *pobresa*, *distribució de la renda*, *esgotament dels recursos naturals*, *creixement*, *educació*, etc.; treballant-los es potencien les habilitats i les destreses de raonament, abstracció i interrelació, proporcionant eines per examinar de forma crítica la societat on vivim.

LLATÍ- 1r BATXILLERAT

L'assignatura de Llatí I pretén apropar l'alumnat al món grecoromà, a partir de la traducció i comentari de textos propis d'autors llatins, fent referència, alhora, a diversos aspectes de la mitologia i la religió romana, la vida quotidiana de l'Antiga Roma, etc., amb la finalitat d'engrescar l'alumne i aconseguir despertar l'interès d'aquest cap al món clàssic.

Què aprendrem?

Alfabet llatí i la seva pronunciació

Marc geogràfic de la llengua

Traducció i anàlisi sintàctica de textos llatins

Diversos aspectes de la vida quotidiana a l'Antiga Roma: el dia a dia dels romans, l'habitatge, vestimenta, educació...

Els principals personatges mitològics grecoromans

Els principals aspectes i rituals de la religió romana

Activitats previstes

-VIATGE D'ESTUDIS A ROMA.

Cada any, juntament amb l'IES Cap de Llevant de Maó, es duu a terme un viatge d'estudis a Grècia o Roma. El curs 2017/2018, sempre i quan sigui possible, es realitzarà un viatge a Roma, amb els alumnes de llatí i grec del batxillerat humanístic.

VISITA AL FESTIVAL JUVENIL DE TEATRE GRECORROMÀ DE LES ILLES BALEARS.

GREC- 1r BATXILLERAT

L'assignatura de Grec I pretén apropar l'alumnat al món grecoromà, a partir de la traducció i comentari de textos propis d'autors grecs, fent referència, alhora, a diversos aspectes de la mitologia i la religió grega, la vida quotidiana de Grècia, etc., amb la finalitat d'engrescar l'alumne i aconseguir despertar l'interès d'aquest cap al món clàssic.

Què aprendrem?

Alfabet grec i la seva pronunciació

Marc geogràfic de la llengua

Traducció i anàlisi sintàctica de textos grecs

Diversos aspectes de la vida quotidiana a l'Antiga Grècia: el dia a dia dels grecs, les festes i espectacles, l'educació, la ciència, la feina i el temps de lleure, etc.

Els principals personatges mitològics grecs

Els principals aspectes i rituals de la religió grecs

Activitats previstes

- VIATGE D'ESTUDIS A ROMA.

Cada any, juntament amb l'IES Cap de Llevant de Maó, es duu a terme un viatge d'estudis a Grècia o Roma. El curs 2017/2018, sempre i quan sigui possible, es realitzarà un viatge a Roma, amb els alumnes de llatí i grec del batxillerat humanístic.

VISITA AL FESTIVAL JUVENIL DE TEATRE GRECOROMÀ DE LES ILLES BALEARS.

Història del Món Contemporani – 1r de batxillerat

De què s'ocupa?

De l'anàlisi de la Història Contemporània, des de 1789 fins al present. Revisem les etapes històriques dels darrers segles fins l'actualitat: les revolucions liberals democràtiques dels segles XVIII i XIX (la francesa es pren com a exemple) i l'enfonsament de l'Antic Règim, la Revolució Industrial amb tots els canvis que va comportar, l'expansió imperialista europea que va provocar el sotmetiment d'amples territoris d'Àfrica, Àsia i Oceania, l'enfrontament dels gran imperis colonials durant la Primera Guerra mundial, la revolució russa (una alternativa al Capitalisme imperant), la Gran Depressió dels anys 30 (exemple de crisi capitalista), l'origen i el desenvolupament dels feixismes i la catàstrofe de la Segona Guerra Mundial, la Guerra Freda (la tensió entre el bloc comunista i el capitalisme), per acabar amb l'enfonsament del Comunisme i l'anomenada Gran Divergència (l'agudització entre el sectors més poderosos i els més humils) que està produint-se actualment.

Quin és l'enfocament? Quins són els objectius?

Bàsicament l'assignatura pretén descobrir quins són els fonaments històrics, socials i econòmics de l'actualitat. En aquest sentit, considerem crucial que l'alumne arribi a comprendre els elements clau de cada etapa històrica: quines són els grups socials protagonistes, quins interessos mouen les seves accions, quines són les aliances socials o geopolítiques que expliquen els processos històrics diferents, a què obeeixen els enfrontaments que es van produir, quines són les arrels històriques de les societats actuals, quines alternatives organitzatives se'ns obren si no volem repetir circumstàncies que han tingut, o encara manifesten, conseqüències nefastes. En realitat, voldrien acostar els alumnes a pensar, a reflexionar històricament sobre la societat actual per a que siguin capaços d'organitzar-se socialment millor. Així, plantejarem l'estudi de la història com una matèria viva, i no com una disciplina erudita, no comprensiva sinó acumulativa, d'experiències finites i mortes.

A qui la recomanem?

En realitat, la recomanem a tots els alumnes. Entenem que la història del món contemporani hauria de servir per formar persones crítiques perquè per poder saber cap a on anem hem de saber d'on venim o, en altres paraules, hem de conèixer el nostra passat per poder construir un futur que superi les limitacions del present.

Com la treballarem

Tot i que habitualment sol considerar-se l'estudi de la història com una assignatura bàsicament memorística, hem de destacar que no la treballarem únicament d'aquesta manera; de fet, el que més ens interessa, com hem expressat, és la comprensió dels moments històrics, per això els alumnes, entre d'altres exercicis, hauran d'analitzar textos, per descobrir els interessos explícits o amagats que mouen els diferents grups socials; hauran d'entendre i comentar les informacions històriques que ens transmeten imatges, taules estadístiques, cançons, i gràfiques, relacionant així la matèria estudiada amb les fonts informatives; hauran d'aplicar la seva capacitat crítica a discernir les motivacions dels autors d'aquestes fonts; i també hauran de reflexionar, coneixent els interessos en joc, sobre la validesa de les fonts. Els exàmens que es faran combinaran redaccions

BIOLOGIA I GEOLOGIA 1r Batxillerat

DESCRIPCIÓ

Com qualsevol ciència, la biologia i la geologia tenen com a objectiu explicar racionalment la realitat, i consten d'un cos organitzat i coherent de coneixements. En tant que ciències, inclouen estratègies d'investigació relacionades amb la resolució de problemes.

Des del punt de vista dels continguts, la matèria de biologia i geologia de 1r de batxillerat de la modalitat de ciències i tecnologia presenta dos vessants: per una banda, amplia i aprofundeix en els coneixements biològics i geològics del curs

anterior, 4t d'educació secundària obligatòria (ESO), i per altra banda ha de servir per poder cursar les matèries de 2n de batxillerat.

BLOCS DE CONTINGUTS

- Origen i estructura de la Terra
- Geodinàmica interna. La tectònica de plaques
- Geodinàmica externa i història de la Terra
- Unitat i diversitat de la vida
- La biologia de les plantes
- La biologia dels animals

RECOMANACIONS

Els continguts que es veuen a la matèria de Biologia i Geologia de 1r de batxillerat són bàsics per poder cursar amb garanties dues matèries de 2n de batxillerat: la Biologia i les Ciències de la Terra.

TIC 1r de batxillerat.

A trets generals, l'assignatura té com a objectiu dotar a l'alumne dels coneixements, destreses i actituds per a facilitar un aprenentatge permanent al llarg de la vida i aconseguir que pugui adaptar-se amb versatilitat a les demandes que sorgeixen en el camp de les TIC.

En un pla més concret, els aspectes que es tracten a l'assignatura són els següents:

- **La societat de la informació i l'ordinador:** S'intenta donar una visió general de l'evolució històrica de les tecnologies de la informació, així com la seva implicació en la vida quotidiana i els canvis que han produït i produiran en la societat.
 - Història de la informàtica i evolució de la societat.
 - Importància de les tecnologies de la informació en la societat actual
 - Tendències de futur i noves professions derivades de l'ús dels ordinadors
- **Arquitectura d'ordinadors:** Es pretén donar una visió global de cadascun dels elements físics que formen part d'un ordinador, així com dels diferents tipus de programari existents i la seva correcta instal·lació, configuració i manteniment.
 - Funcionament d'un ordinador.
 - Diferents peces que formen l'ordinador.
 - Instal·lació de sistemes operatius
 - Característiques a tenir en compte a l'hora de comprar i comparar ordinadors.
- **Programari per a sistemes informàtics:** S'aprofundirà en l'estudi de les principals aplicacions informàtiques utilitzades en l'actualitat. Concretament:
 - Processador de textos: Writer, word...
 - Full de càlcul: Calc, Excel...
 - Editor de diapositives: Impress, powerpoint...
 - Disseny gràfic: GIMP, Photoshop, Inkscape...
 - Tractament d'àudio: Audacity...
 - Tractament de vídeo: Kdenlive, Movie Maker...
 - Bases de dades: Base, Access
- **Xarxes d'ordinadors:** Donam a conèixer les diferents xarxes d'ordinadors, els elements que les componen i la seva configuració. En aquest bloc s'assenten les bases per a l'estudi d'aspectes relacionats amb la seguretat informàtica i disseny de pàgines web tractats a l'assignatura TIC II de segon de batxillerat.
 - Funcionament d'Internet
 - Funcionament d'una xarxa d'ordinadors com, per exemple, la del nostre institut
- **Programació:** Es farà una introducció a la resolució de problemes mitjançant el disseny d'algorismes per a la seva posterior traducció a un llenguatge de programació d'alt nivell. Aquest bloc s'amplia a l'assignatura TIC II de segon de batxillerat.
 - Introducció al disseny d'algorismes
 - Programació d'aplicacions, jocs i aplicacions mòbils

ALEMANY – 1r BATX

Per a aquells alumnes matriculats en aquesta àrea optativa en cursos anteriors s'oferirà una continuació i progressió en l'adquisició de nous coneixements i continguts treballant les destreses lingüístiques: llegir, escriure, parlar i escoltar en situacions el màxim reals possibles amb l'objectiu d'assolir el nivell A 1.2. del Marc Europeu Comú de Referència per a Llengües. Per aquells alumnes que es matriculen per primera vegada a l'àrea d'alemany s'oferirà un aprenentatge més

individualitzat i adaptat amb l'objectiu de poder assolir el nivell de tot el grup al final de curs.

Si l'alumnat té interès en cursar aquesta àrea en cursos posteriors, el centre ofereix també aquesta àrea com a optativa a Batxillerat amb l'objectiu d'assolir el nivell A2-B1 amb la possibilitat de presentar-se a les Proves PBAU (Prova de Batxillerat per Accés a la Universitat).