



## INFORMACIÓ SOBRE LES OPTATIVES 1R ESO

### PROJECTE 1<sup>r</sup> ESO

EL projecte treballarà aspectes del nostre entorn. Estarà coordinat pels departaments de Ciències Naturals i Ciències Socials. Es prioritzarà el treball en cooperatiu i en grups. La finalitat es anar fent petits projectes relacionats amb la temàtica que s'aniran exposant al centre al llarg del curs.

### ALEMANY-1 ESO

El primer any que curseu aquesta àrea optativa us iniciareu en l'aprenentatge d'una segona llengua estrangera, que com l'anglès també és germànica. Per això, us seran molt útils tots els coneixements de l'anglès a l'hora d'aprendre aquest idioma nou. Partirem de la vostra realitat i el vostre entorn per poder entendre i donar informacions personals bàsiques, dels companys, de la família i de l'escola. Treballarem individualment, en parelles, en petits grups, en gran grup i realitzarem projectes per practicar aquesta llengua en totes les seves formes lingüístiques: llegir, escriure, parlar i escoltar. L'objectiu d'aquest curs serà assolir el nivell A1.1. segons el Marc Europeu Comú de Referència per a Llengües.

Aquesta àrea s'ofereix al llarg de tota la ESO i a Batxillerat, amb la possibilitat de presentar-se a les Proves PBAU (Prova de Batxillerat per Accés a la Universitat). A més, el nostre institut manté un intercanvi amb un institut d'Alemanya i a 3r de la ESO se us oferirà la possibilitat de participar en aquest viatge i viure una experiència d'immersió lingüística real.

Animeu-vos, doncs, a conèixer una nova llengua estrangera molt útil per la vostra futura vida acadèmica i laboral!

### Religió 1r ESO: INTRODUCCIÓ A LA CULTURA DE LES RELIGIONS

#### Continguts

- Fet religiós com a realitat cultural
- Dimensió espiritual com a realitat humana
- El llenguatge i els símbols de les principals religions
- Rituals i espais sagrats al llarg de la història

#### Competències

Els continguts d'aquesta assignatura es portaran a terme a través de diverses competències educatives: la lingüística, digital, social, cultural.. entre d'altres. Es tracta de potenciar en l'alumnat la seva capacitat crítica, l'autonomia i la iniciativa personal per tal de poder treballar de forma cooperativa amb la resta de companys de classe. Per això cal crear una bona comunitat educativa en la qual ells han d'aprendre certes habilitats socials i cognitives que els permetin ser capaços d'analitzar els coneixements de forma significativa i creativa. Els objectius d'aquesta matèria van dirigits a una educació interdisciplinària de l'alumnat per tal d'aprendre de forma oberta i plural la realitat cultural en la que vivim. Tot procés d'ensenyament anirà lligat a un desenvolupament humà tenint en compte el ritme d'aprenentatge i les motivacions de l'alumnat. Tot això amb la voluntat d'ajudar a la formació de persones amb els valors i drets humans com base i fonament de la ciutadania de la nostra societat.

#### Avaluació

Al llarg del curs s'avaluarà segons el percentatge determinat l'actitud i participació de l'alumnat a classe, l'entrega de treballs i la feina diària que es vagi realitzant dins i fora de l'aula. Es durà a terme una avaluació continuada de l'alumne que en permeti fer un seguiment complet de la seva evolució i d'aquesta manera ajudar a un millor desenvolupament tenint en compte les seves capacitats. Les activitats pretenen que l'alumne aprengui a examinar situacions concretes de la vida i realitzi, per ell mateix, un judici crític que valori l'aportació de la reflexió que es presenta a classe. Es potencia el diàleg a l'aula on l'escolta, la reflexió i l'opinió fonamentada són molt importants. La lectura i l'escriptura com a base també aniran acompanyades d'altres formes d'analitzar i rebre els coneixements ja sigui a través d'obres artístiques, sortides culturals, pel·lícules..

### VALORS ÈTICS 1<sup>r</sup>

El valor de la reflexió ètica que ofereix aquesta matèria s'ha de centrar a dotar els alumnes dels instruments de racionalitat i objectivitat necessaris perquè els seus judicis valoratius tinguin el rigor, la coherència i la fonamentació racional requerits perquè les tries que facin siguin dignes de guiar la seva conducta, la seva vida personal i les seves relacions socials.

En el currículum bàsic es poden distingir dues parts. La primera s'inicia amb l'estudi de la dignitat de la persona com a fonament dels valors ètics i de la capacitat que té aquesta de triar les seves accions, modelar la seva pròpia personalitat i assumir la responsabilitat de ser lliure. Seguidament, es plantegen les relacions interpersonals amb la finalitat d'entendre-les a partir del respecte i la igualtat. Es destaca la naturalesa social de l'ésser humà, la necessitat que té de desenvolupar la capacitat de relacionar-se amb la comunitat i la importància de les influències socials en l'individu i els límits que suposen per a la pràctica de la seva llibertat, i es pren com a criteri normatiu d'aquesta relació el respecte a la dignitat i als drets humans. Es continua amb una reflexió ètica sobre els valors i la relació que mantenen amb l'autorealització humana, el desenvolupament moral d'aquests i l'anàlisi d'algunes teories ètiques formulades per pensadors especialment significatius.

En la segona part s'apliquen els valors ètics a alguns àmbits de l'acció humana i es proposa analitzar la relació entre la justícia i la política en el món actual, així com el paper de la democràcia i la vinculació que manté amb l'estat de dret i la divisió de poders, la qual cosa fa possible una societat que garanteix els drets humans a tots els membres. A continuació, es reflexiona sobre la Constitució espanyola i les relacions que aquesta estableix entre l'Estat i el ciutadà i amb

històric de la integració a la Unió Europea. Tot seguit, s'entra dins el terreny del dret i s'exposa la relació d'aquest amb l'ètica i el paper de la Declaració universal dels drets humans com a criteri internacional per justificar èticament el dret com a instrument que regula i garanteix el compliment d'aquests drets, considerats ideals irrenunciables per a la humanitat. Finalment, es valora la necessitat de reflexionar sobre la funció de l'ètica en l'àmbit de la ciència i la tecnologia i en l'elaboració de codis deontològics professionals i empresarials, amb la finalitat d'assegurar que els avenços en aquests camps i l'aplicació d'aquests avenços no violin el respecte a la dignitat i als drets humans, ni la protecció ni la conservació del medi ambient.