



Reunió informativa per a les famílies de  
l'alumnat de 6è.

1r ESO 2018/19

14 de maig de 2018

# ***Equip directiu***

**Director:** Joan Coll Pons

**Cap d'estudis:** Joana Fullana Gomila

**Secretari:** Víctor Vendrell Laparra

**Cap d'estudis adjunt:** Maria Pons Marquès  
(actualment, per substitució, és na Juana Cardona Doyle)

# ***Orientació, coordinació pedagògica i convivència***

**Orientadora:** Àngeles Cabezuelo Verdejo/ Joan Coll Pons

**Coordinador pedagògic ESO:** Anselm Barber Luz

**Coordinadora convivència:** Juana Cardona Doyle.

# Grups 2017/18

- 1r ESO: 2 grups ..... 46 alumnes
- 2n ESO: 3 grups ..... 56 alumnes
- 3r ESO: 2 grups ..... 48 alumnes
- 4t ESO: 2 grups ..... 46 alumnes ...

Total ..... 196 alumnes ESO

Altres estudis:

- 1 grup de FPB ..... 11 alumnes
- Batxillerat: 2 grups a 1r i 2 grups a 2n (Ciències i Eng. Humanitats i C. Socials)... 81 alumnes
- CF Informàtica: 1r i 2n... 45 alumnes.

Total alumnes centre: 333 alumnes.

# ***Estructura 1r d'ESO LOMCE***

## ***Curs 2017/18***

- Tot l'alumnat tindrà les següents assignatures **troncals**:

|                      |         |
|----------------------|---------|
| • Català             | 3 hores |
| • Castellà           | 3 hores |
| • Anglès             | 3 hores |
| • Matemàtiques       | 3 hores |
| • Biologia/Geologia  | 3 hores |
| • Geografia/Història | 3 hores |



# ***Estructura 1r d'ESO LOMCE***

## ***Curs 2016/17***

- Tot l'alumnat tindrà les següents assignatures **específiques**:
  - Educació Plàstica, Visual i Audiovisual .... 3 hores
  - Música ..... 3 hores
  - Educació Física ..... 2 hores
  - Valors ètics/Religió ..... 1 hora

A més, tindran:

- 1 hora setmanal de Tutoria
- 2 hores setmanals de matèries de lliure disposició.  
Hauran de triar entre:
  - Projecte sobre Coneixement de l'entorn.
  - Alemany.

# *Horari setmanal*

- La càrrega lectiva setmanal serà de **30 hores**.
- L'horari serà el mateix cada dia:

- Hora d'inici            8:00 h.
- Hora acabada:        14:05 h.



Els períodes lectius són de **55 minuts**.

- Hi ha un temps de **pati de 20m** després de la 2a sessió (9:50 – 10:10) i un de **15m** després de la 5a sessió (12:55 - 13:10).

# ***El procés de transició de primària a secundària***





# ***Què feim des de l'institut?***

- Mantenim relació constant amb les escoles:
  - Traspàs d'informació sobre els alumnes: dificultats, aspectes relacionals, compatibilitats/incompatibilitats, resultats de la primera avaluació...
- Jornada d'acollida i de portes obertes:
  - Els alumnes de 6è vénen a l'institut i durant tot el matí són atesos per alumnes més grans que els mostren tallers, aules, activitats...
- Recepció especial del 1r dia.
  - 2 primeres hores només ells/es. Matí amb el tutor/a.
  - Activitats de cohesió i de coneixement del centre.

# ***Què feim des de l'institut?***

- Reunió amb les famílies el dia anterior al començament del curs. Hi assisteix l'equip directiu i els tutors/es de 1r d'ESO, amb el coordinador pedagògic:
  - Confecció dels grups (aspectes generals)
  - Coordinació pedagògica.
  - Convivència.
- Sortida de convivència dins de les 2 primeres setmanes de classe.
- Funcions dins del grup: Delegats/des de classe, neteja...

# ***Què feim des de l'institut?***

- Mantenim el contacte amb els centres de primària: exposicions dels projectes, contacontes, relació entre els equips directius i els de cicle...
- Convidar-los a actes de l'institut.
- Activitats conjuntes: cursa solidària, dia de la Pau...
- ...

# *Com es regula la convivència a l'institut?*

- Normativa interna: drets i deures.
- Tutories setmanals.
- RED: reunions dels equips docents.
- Dinàmiques de cohesió de grup.
- Sociogrames.
- Comissió convivència.
- ...

# Programa de Reutilització de Llibres

- Ja fa dos cursos, l'institut inicià un Programa de Reutilització de Llibres que actualment cobreix tota l'etapa d'ESO.

Aportació inicial de les famílies: 170 euros

2a aportació (retornable en finalitzar estudis):  
50 euros.

- Els llibres s'han de mantenir en el millor estat possible, sense escrits, subratllats que no es puguin esborrar, plecs, taques...

# *Què haurien de fer les famílies?*

- Acompanyar-los en el procés de canvi.
- Ajudar a que assumeixi responsabilitats i més autonomia, tant a casa com a l'institut: agenda, temps extraescolar, organització de l'estudi...
- Assessorar-se davant de qualsevol problema que pugui sorgir, canvis emocionals, angoixes...

# *Delegats/des de curs*

- Tenim una Junta de Delegats/des de les famílies, amb un/a representant per a cada curs.
- És la persona que manté el contacte amb la resta de pares i mares per a fer propostes, suggeriments, convocatòries, etc. amb el tutor/a i amb l'equip directiu. També hauria de coordinar amb l'AMPA de l'institut.

# *Què podem fer des de casa?*

L'associació "*People for education*", de Canadà, recomana:

- Tenir expectatives altes, però raonables.
- Xerrar habitualment amb els fills, i regularment sobre l'escola: què han fet, amistats, problemes...
- Ajudar els fills a desenvolupar actituds positives envers l'aprenentatge i uns bons hàbits de treball.
- Llegir amb els fills, o tenir activitats que facilitin el seu treball a casa.



***DUBTES, PREGUNTES,  
SUGGERIMENTS...***