



Reunió informativa per a les famílies 1r ESO 2017/18

18 de maig de 2017

Equip directiu

Director: Joan Coll Pons

Cap d'estudis: Joana Fullana Gomila

Secretari: Víctor Vendrell Laparra

Cap d'estudis adjunt: Maria Pons Marquès

Orientació, coordinació pedagògica i convivència

Orientadora: Àngeles Cabezuelo Verdejo/ Joan Coll Pons

Coordinador pedagògic ESO: Anselm Barber Luz

Coordinadora convivència: Juana Cardona Doyle.

Grups 2016/17

- 1r ESO: 3 grups 57 alumnes
- 2n ESO: 2 grups 47 alumnes
- 3r ESO: 3 grups 55 alumnes
- 4t ESO: 2 grups 46 alumnes ...

Total 205 alumnes ESO

- Altres estudis: 1 grup de FPB; Batxillerat: 2 grups a 1r i 1 grup a 2n (Ciències i Enginyeria - Humanitats i Ciències Socials); CF Informàtica: 1 grup a 1r i 1 grup a 2n... 118 alumnes.

Total alumnes centre: 323 alumnes.

Estructura 1r d'ESO LOMCE

Curs 2017/18

- Tot l'alumnat tindrà les següents assignatures **troncals**:

• Català	3 hores
• Castellà	3 hores
• Anglès	3 hores
• Matemàtiques	3 hores
• Biologia/Geologia	3 hores
• Geografia/Història	3 hores



Estructura 1r d'ESO LOMCE

Curs 2016/17

- Tot l'alumnat tindrà les següents assignatures **específiques**:
 - Educació Plàstica, Visual i Audiovisual 3 hores
 - Música 3 hores
 - Educació Física 2 hores
 - Valors ètics/Religió 1 hora

A més, tindran:

- 1 hora setmanal de Tutoria
- 2 hores setmanals de matèries de lliure disposició.
Hauran de triar entre:
 - Projecte sobre Coneixement de l'entorn.
 - Alemany.

Horari setmanal

- La càrrega lectiva setmanal serà de **30 hores**.
- L'horari serà el mateix cada dia:

- Hora d'inici 8:00 h.
- Hora acabada: 14:05 h.



Els períodes lectius són de **55 minuts**.

- Hi ha un temps de **pati de 20m** després de la 2a sessió (9:50 – 10:10) i un de **15m** després de la 5a sessió (12:55 - 13:10).

El procés de transició de primària a secundària



Què feim des de l'institut?

- Mantenim relació constant amb les escoles:
 - Traspàs d'informació sobre els alumnes: dificultats, aspectes relacionals, compatibilitats/incompatibilitats, resultats de la primera avaluació...
- Jornada d'acollida i de portes obertes:
 - Els alumnes de 6è vénen a l'institut i durant tot el matí són atesos per alumnes més grans que els mostren tallers, aules, activitats...
- Recepció especial del 1r dia.
 - 2 primeres hores només ells/es. Matí amb el tutor/a.
 - Activitats de cohesió i de coneixement del centre.

Què feim des de l'institut?

- Reunió amb les famílies el dia anterior al començament del curs. Hi assisteix l'equip directiu i els tutors/es de 1r d'ESO, amb el coordinador pedagògic:
 - Confecció dels grups (aspectes generals)
 - Coordinació pedagògica.
 - Convivència.
- Sortida de convivència dins de les 2 primeres setmanes de classe.
- Funcions dins del grup: Delegats/des de classe, neteja...

Què feim des de l'institut?

- Mantenim el contacte amb els centres de primària: exposicions dels projectes, contacontes, relació entre els equips directius i els de cicle...
- Convidar-los a actes de l'institut.
- Activitats conjuntes: cursa solidària, dia de la Pau...
- ...

Com es regula la convivència a l'institut?

- Normativa interna: drets i deures.
- Tutories setmanals.
- RED: reunions dels equips docents.
- Dinàmiques de cohesió de grup.
- Sociogrames.
- Comissió convivència.
- ...

Programa de Reutilització de Llibres

- El curs passat l'institut inicià un Programa de Reutilització de Llibres de text amb l'alumnat de 1r, 2n i 3r d'ESO les famílies del qual s'hi van adherir. Aquest curs ho ampliam a 4t d'ESO.
- Els llibres s'han de mantenir en el millor estat possible, sense escrits, subratllats que no es puguin esborrar, plecs, taques...

***VEGEM ALGUNES DE LES
ACTIVITATS QUE FEIM AL
LLARG DEL CURS***

Què haurien de fer les famílies?

- Acompanyar-los en el procés de canvi.
- Ajudar a que assumeixi responsabilitats i més autonomia, tant a casa com a l'institut: agenda, temps extraescolar, organització de l'estudi...
- Assessorar-se davant de qualsevol problema que pugui sorgir, canvis emocionals, angoixes...

Delegats/des de curs

- Aquest curs hem iniciat l'experiència de tenir un pare o mare com a delegat/da dels pares/mares del seu curs.
- És la persona que manté el contacte amb la resta de pares i mares per a fer propostes, suggeriments, convocatòries, etc. amb el tutor/a i amb l'equip directiu. També hauria de coordinar amb l'AMPA de l'institut.

Què podem fer des de casa?

L'associació "*People for education*", de Canadà, recomana:

- Tenir expectatives altes, però raonables.
- Xerrar habitualment amb els fills, i regularment sobre l'escola: què han fet, amistats, problemes...
- Ajudar els fills a desenvolupar actituds positives envers l'aprenentatge i uns bons hàbits de treball.
- Llegir amb els fills, o tenir activitats que facilitin el seu treball a casa.

***DUBTES, PREGS,
SUGGERIMENTS...***